Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 2**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: INTERVENCION 1

FECHA: 20/02/2026

LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN PEDRO

TEMAS: MIS EMOCIONES

NOMBRE DEL MENOR: Sebastian Marín Jimenez- Deisy Patricia Jímenez Cano (Acudiente)

PERSONA BENEFICIADA: Sebastian Marín Jimenez - TI: 1054924790

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Fortalecer en el estudiante la identificación, expresión y regulación adecuada de sus emociones, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales que favorezcan su bienestar personal y su adecuada interacción en el entorno escolar y familiar.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La sesión inició con un espacio de acogida y diálogo abierto, generando un ambiente de confianza que facilitara la expresión libre de pensamientos y sentimientos. Se explicó al estudiante la importancia de reconocer las emociones como parte natural del ser humano y comprender que todas cumplen una función, ya sea de protección, adaptación o comunicación.

Como actividad inicial, se realizó una exploración de emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo y sorpresa), solicitándole que mencionara situaciones recientes en las que haya experimentado cada una de ellas. Esto permitió identificar su capacidad para reconocer y diferenciar estados emocionales.

Posteriormente, se desarrolló la dinámica denominada “El semáforo de las emociones**”**, en la cual se explicó que:

- Rojo: Me detengo cuando siento una emoción intensa.

-Amarillo: Pienso qué estoy sintiendo y por qué.

-Verde: Actúo de manera adecuada y respetuosa.

Sebastian participó activamente, identificando ejemplos de momentos en los que ha sentido enojo o tristeza y reflexionando sobre alternativas para reaccionar de manera más consciente.

En un segundo momento, se realizó una actividad práctica de expresión emocional a través del dibujo, donde debía representar cómo se siente actualmente y qué situaciones influyen en su estado de ánimo. Durante el ejercicio se observó disposición y concentración, logrando expresar aspectos significativos de su experiencia emocional, dubujando una carita feliz, refiriendo que asi se sentía.

Se brindó orientación sobre estrategias de regulación emocional, tales como la respiración profunda, contar hasta diez antes de reaccionar, dialogar con un adulto de confianza y expresar lo que siente mediante palabras en lugar de conductas impulsivas.

La sesión finalizó reforzando la importancia de validar sus emociones sin juzgarse y recordando que pedir ayuda cuando se siente abrumado es un acto de fortaleza

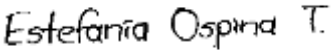
CONCLUSIONES

El estudiante manifiesta que el día anterior no asistió a clases debido a una caída en bicicleta, presentando una herida abierta en la rodilla, la cual fue observada durante la sesión. Refiere que, a pesar del incidente, el día de hoy se siente muy feliz, expresando que le gusta asistir a la escuela y compartir con su mejor amigo, quien se encuentra en el mismo salón.

Durante el encuentro se evidencia como un niño tranquilo y colaborador. Aunque manifiesta que no le agrada dibujar, realiza la actividad propuesta mostrando buena disposición y cumplimiento de las indicaciones. Señala que su madre le brinda apoyo en la realización de tareas escolares, lo cual constituye un factor protector en su proceso académico.

Expresa que actualmente no desea volver a montar bicicleta por temor a lastimarse nuevamente, evidenciando miedo asociado al accidente reciente. Asimismo, menciona que en ocasiones observa a su hermano y a la pareja de este consumir marihuana en el parque y que entre ellos se presentan discusiones frecuentes. No obstante, refiere que en el hogar no existen situaciones de maltrato físico hacia él.

Indica que su madre establece normas y correctivos cuando incurre en alguna conducta inadecuada, tales como retirarle privilegios (como dispositivos o actividades recreativas) o llamarle la atención verbalmente, aclarando que nunca ha recibido castigo físico. En general, se observan condiciones de cuidado y acompañamiento materno, aunque se sugiere seguimiento preventivo frente a los factores de riesgo mencionados en el entorno familiar.

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD**	**FIRMA**
NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA O PERSONA BENEFICIANA DEISY JIMENEZ	**MADRE**	
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR ESTEFANIA OSPINA TREJOS	**PSICÓLOGA**	
NOMBRE COORDINADOR PIC VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADORA PIC**	